

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)



СОГЛАСОВАНО

Председатель научной комиссии
Института педагогики и
психологии


(подпись)

Л.А. Черных

«23» ноября 2021 г.

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА НАУЧНОЙ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОРРЕКЦИИ
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
НА 2021 ГОД**

Отчет утвержден на заседании
кафедры дефектологии и
психологической коррекции
Протокол № 4 от «22» ноября 2021 г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА НАУЧНОЙ РАБОТЫ НА 2021 ГОД

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава структурного подразделения (только штатные сотрудники):

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, кафедра	Ученая степень, шифр научной специальности, научная специальность	Ученое звание (доцент или профессор)
1	2	3	4	5
<i>1) профессора</i>				
<i>2) доценты</i>				
1	Чубова Ирина Ивановна	заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции	Кандидат психологических наук, 19.00.05 «Социальная психология; психология социальной работы»	
2	Рычкова Татьяна Аркадьевна	доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции	Кандидат медицинских наук, 14.01.10 «Педиатрия»	доцент
3	Петруня Ольга Михайловна	доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции	Кандидат медицинских наук, 14.01.07 «Глазные болезни»	доцент
4	Суворова-Григорович Анна Александровна	доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции	кандидат медицинских наук, 19.00.14 «Медицинская психология»	
<i>3) старшие преподаватели</i>				
1	Замиралова Ольга Валентиновна	старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции		
2	Чукарина Ирина Николаевна	старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической		

		коррекции		
<i>4) преподаватели / ассистенты</i>				
1	Гончарюк (Сергеева) Дарья Дмитриевна	Ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции		
2	Полупан Юлия Владимировна	Ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции		
3	Перепелица Олег Анатольевич	Ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции		
4	Муктасимова Виктория Викторовна	Ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции		
5	Малахова Наталья Ильинична	Ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции		

2. Подготовка докторов наук:

2.1. Учится в докторантуре в ДРУГОМ вузе:

№ п/п	ФИО (полностью)	Специальность (шифр, название)	Тема диссертации	Место учебы	Год обучения	Результаты работы в ____ году			Отчет докторанта на заседании кафедры (№ протокола и дата)	ФИО научного консультанта, должность, ученое звание, ученая степень
						Объем написанной диссертации	Публикации	Участие в научных конференциях		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2.2. Преподаватели, которые завершили обучение в докторантуре и не защитили докторскую диссертацию (ФИО, указать год окончания, должность):

2.3. Защищены в ____ году докторские диссертации:

№ п/п	ФИО диссертанта	Специальность (шифр, название)	Тема диссертации	Должность	Дата защиты	Место защиты	ФИО научного консультанта, должность, ученое звание, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7	8

2.4. Направлено в докторантуру в ____ году:

3. Подготовка кандидатов наук:

3.1. Учится в аспирантуре в ДРУГОМ вузе:

№ п/п	ФИО (полностью)	Специальность (шифр, название)	Тема диссертации	Место учебы	Год обучения	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7

3.2. Подготовка соискателей:

№ п/п	ФИО (полностью)	Специальность (шифр, название)	Тема диссертации	Место учебы	Год обучения	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7

3.3. Преподаватели, которые завершили обучение в аспирантуре и не защитили кандидатскую диссертацию (ФИО преподавателя, указать год окончания, должность; ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень):

3.4. Защищены в ____ году кандидатские диссертации

№ п/п	ФИО диссертанта	Специальность (шифр, название)	Тема диссертации	Должность	Дата защиты	Место защиты	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7	8

4. Членство в специализированных советах (фамилия, имя, отчество и должность лиц, входящих в специализированные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций, указать название специализированных советов), а также в ВАК, экспертном совете (при ВАК), членство в экспертном психолого-педагогическом координационном совете (ЭКППС) ЛГПУ и т.п.:

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Название совета

5. Научно-исследовательские работы, которые выполняются на кафедрах:

№ п/п	Структурное подразделение, кафедра	Тема и направление научно-исследовательской работы	Научный руководитель	Научный результат и его значение
1	2	3	4	5
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации и адаптации»	к.психол.н. Чубова И.И.	Опубликованы 50 статей, отражающих теоретическое состояние проблемы исследования

6. Присвоение ученого звания:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Ученая степень	Ученое звание (дата, №)
1	2	3	4	4
<i>1) профессора</i>				
<i>2) доцента</i>				

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Проведение научных мероприятий в структурном подразделении:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Вид и название научного мероприятия (полное)	Дата проведения (число, месяц, год, образец: 25.10.2020)	Форма проведения	Место проведения (полное название учреждения, место расположения)	Общее кол-во участников	Министерства, ведомства или учреждения, которые являются соорганизаторами	Результат (в том числе издательский результат)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1) международные</i>								
<i>2) республиканские</i>								
<i>3) открытые (университетские)</i>								
1.	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии»	3.03.2021	Открытый круглый стол	г. Луганск, ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ»	32		Резолюция
2.	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра»	24.03.21	Открытый круглый стол	г. Луганск, ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ»	30		Резолюция
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и	14.04.21	Открытый круглый стол	г. Луганск, ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ»	120		Резолюция

		магистрантов кафедры»						
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Сводные показатели организации и проведения научных мероприятий в структурном подразделении:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Всего проведенных научных мероприятий	Из них			Издательский результат и издательство (кол-во сборников и т.п.)
			международных	республиканских	открытых (университетских)	
1	2	3	4	5	6	7
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	3	0	0	3	0
Всего		3	0	0	3	0

3. Проведение научных мероприятий в структурном подразделении (в качестве соорганизаторов):

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Вид и название научного мероприятия (полное)	Дата проведения (число, месяц, год, образец: 25.10.2020)	Форма проведения	Место проведения (полное название учреждения, место расположения)	Общее количество участников	Министерства, ведомства или учреждения, которые являются соорганизаторами	Результат (в том числе, издательский результат)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1) международные</i>								
<i>2) республиканские</i>								
<i>3) открытые (университетские)</i>								

4. Сводные показатели организации и проведения научных мероприятий в структурном подразделении (в качестве соорганизаторов):

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Всего проведенных научных мероприятий	Из них			Издательский результат и издательство (кол-во сборников и т.п.)
			международных	республиканских	открытых (университетских)	
1	2	3	4	5	6	7
	Институт педагогики и	0	0	0	0	

	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции					
Всего						

III. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ

1. Участие в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	ФИО (полностью), должность	Структурное подразделение / кафедра	Название конкурса (полное)	Место проведения	Дата проведения	Результат участия
1	2	3	4	5	6	7
<i>1) международных</i>						
<i>2) республиканских</i>						
<i>3) открытые (университетские)</i>						
	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	«Молодой ученый года»	ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	02.03.21	Сертификат участника

2. Сводные показатели участия в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Из них в		
			международных	республиканских	открытых (университетских)
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	1	0	0	1
Всего		1	0	0	1

3. Победа в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	ФИО (полностью), должность	Структурное подразделение / кафедра	Название конкурса (полное)	Место проведения	Дата проведения	Результат участия
1	2	3	4	5	6	7
<i>1) международных</i>						
<i>2) республиканских</i>						
<i>3) открытых (университетских)</i>						
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции					

4. Сводные показатели победителей в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во конкурсов, в которых стал победителем	Из них в		
			международных	республиканских	<i>открытых (университетских)</i>
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	0	0	0	0
Всего		0	0	0	0

IV. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. Участие преподавателей структурного подразделения в научных мероприятиях ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:

№ п/п	Автор	Название доклада, статьи/тезиса	Вид и название научного мероприятия (точное по документам), место проведения, дата проведения (число, месяц, год)	Библиографические данные издания
1	2	3	4	5
<i>1) международных</i>				
1	Чубова И.И.	Особенности диагностики и коррекции депрессивных состояний с помощью кататимно-имажинативной психотерапии	V Международная научная конференция «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях», г. Луганск. ЛГПУ, 21 мая 2021 г.	
<i>2) республиканских</i>				
1	Чубова И.И.	Особенности работы с кризисными состояниями с помощью метода символдрамы	Второй республиканский психологический научный форум, г. Луганск, ЛГПУ, 24-25 ноября 2020 г.	
<i>3) открытых (университетских)</i>				
1	Чубова И.И.	Особенности применения метода символдрамы в коррекции постстрессовых состояний лиц, проживающих на приграничных территориях	Открытый круглый стол «Теория и практика социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях, г. Луганск, ЛГПУ, 2 декабря 2020 г.	
2	Чубова И.И.	Формирование профессиональной идентичности бакалавров 4 года обучения в процессе освоения курса «Консультирование	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии», г. Луганск, ЛГПУ, 3 марта 2021 г.	

		семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»		
3	Чубова И.И.	Проблема профессиональной пригодности студентов-абитуриентов для обучения по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование, профилю «логопедия»	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра», г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	
4	Чубова И.И.	Особенности коммуникативного процесса в раннем детстве: психоаналитический аспект	Открытый круглый стол «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», г. Луганск, ЛГПУ, 15 апреля 2021 г.	
5	Чубова И.И.	Особенности возникновения рисков суицидального поведения подростков: психоаналитический аспект	Открытый круглый стол «Возможные пути развития системы духовно-нравственного воспитания в современном обществе», г. Луганск, ЛГПУ, 22 апреля 2021 г.	
6	Рычкова Т.А.	Нейропсихологический подход к организации учебного процесса в высшем учебном заведении	Открытый ежегодный научно-педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР» г. Луганск, ЛГПУ, 17 марта 2021 г.	
7	Рычкова Т.А.	Нейропсихологические механизмы формирования письменной речи	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра», г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	
8	Рычкова Т.А.	Развитие коммуникативных	Открытый круглый стол «Социально-коммуникативное развитие детей	

		навыков у детей раннего возраста	дошкольного возраста», г. Луганск, ЛГПУ, 15 апреля 2021 г.	
9	Рычкова Т.А.	Комплексный подход в коррекционной работе с детьми раннего возраста с задержкой психического развития	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, ЛГПУ, 3 марта 2021 года	
10	Петруня О.М.	Комплексный подход в коррекционной работе по развитию зрительного восприятия у слабовидящих детей	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, ЛГПУ, 3 марта 2021 г.	
11	Петруня О.М.	Взаимосвязь зрительных и речевых нарушений у слабовидящих детей	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра», г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	
12	Замиралова О.В.	Особенности подготовки педагогов к реализации программ инклюзивного образования в общеобразовательных учебных учреждениях	Открытая онлайн-конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, перспективы» г. Луганск, ЛГПУ, 10 декабря 2020 г.	
13	Замиралова О.В.	Концепция формирования инклюзивной готовности будущих педагогов	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, ЛГПУ, 3 марта 2021 г.	
14	Замиралова О.В.	Технология построения урока в инклюзивном классе	Открытый ежегодный научно-педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР» г. Луганск, ЛГПУ, 17 марта 2021 г.	
15	Замиралова О.В.	Особенности обучения альтернативной коммуникации детей с интеллектуальными нарушениями с помощью карточек	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра» г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 года	

		(PECS)		
16	Чукарина И.Н.	Особенности речи детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Онлайн-конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, перспективы» г. Луганск, ЛГПУ, 10 декабря 2020 года	
17	Чукарина И.Н.	Психологические особенности лиц с нарушениями речи первичного характера	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, 3 марта 2021 года	
18	Чукарина И.Н.	Выбор направлений логопедической работы при различных видах речевых нарушений	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра» г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	
19	Чукарина И.Н.	Особенности совместной работы педагогов с детьми с нарушениями речи в условиях дошкольных учреждений комбинированного и компенсирующего видов	Научно-педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР» г. Луганск, ЛГПУ, 17 марта 2021 г.	
20	Полупан Ю.В.	Использование нетрадиционных техник рисования в процессе обучения художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, 3 марта 2021 года	
21	Полупан Ю.В.	Особенности формирования стрессоустойчивости у студентов-логопедов в процессе обучения	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра» г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	
22	Сергеева Д.Д.	Коррекция речевого развития детей с	Открытый круглый стол «Современные проблемы дефектологии» г. Луганск, 3	

		тяжелыми нарушениями речи	марта 2021 года	
23	Сергеева Д.Д.	Актуальные проблемы взаимодействия куратора и группы 2 курса «Логопедия» во время дистанционного обучения	Открытая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации воспитательной и социальной работы со студенческой молодежью», демонстрационная площадка «Кураторская деятельность в системе воспитательной и социальной работы» г. Луганск, ЛГПУ, 23 марта 2021 г.	
24	Сергеева Д.Д.	Особенности совместной деятельности преподавателя и студентов в процессе профессиональной подготовки будущих учителей-логопедов	Открытый круглый стол «Логопедические технологии: вчера, сегодня, завтра» г. Луганск, ЛГПУ, 24 марта 2021 г.	

2. Участие преподавателей структурного подразделения в научных мероприятиях в других вузах:

№ п/п	Автор	Название доклада, статьи/тезиса	Вид и название научного мероприятия (точное по документам), место проведения, дата проведения (число, месяц, год)	Библиографические данные издания
1	2	3	4	5
<i>1) международных</i>				
1	Рычкова Т.А.	Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) г. Смоленск 16–19 ноября 2021 г.	
2	Баранник В.С., Рычкова Т.А.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	I Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» г. Чебоксары, 29 марта 2021 г.	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 31–34.
3	Петруня О.М.	Развитие	I Международная научно-практическая конференция I	Комплексное сопровождение детей с

		долговременной памяти у младших школьников с задержкой психического развития с помощью создания опорных схем	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» г. Чебоксары, 29 марта 2021 г.	ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Чуваш.гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2021. – С. 190–192.
4	Петруня О.М.	Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия у слабовидящих детей в тесном сотрудничестве специальных педагогов и офтальмологов»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) г. Смоленск 16–19 ноября 2021 г.	
5	Замиралова О.В.	Особенности формирования инклюзивной готовности педагога	I Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» г. Чебоксары, 29 марта 2021 г.	
6	Замиралова О.В., Кулинич Д.Г.	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевой игры	I Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» г. Чебоксары, 29 марта 2021 г.	
7	Замиралова О.В.	Использование программы МАКАТОН для формирования коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Логопедия: профессиональный дебют» (с участием преподавателей) «Смоленский государственный университет» г. Смоленск 15-17 июня 2021 года	
8	Замиралова О.В.	Закономерности и принципы формирования инклюзивной готовности будущих педагогов	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) г. Смоленск 16 – 19 ноября 2021 г.	

9	Чукарина И.Н.	Определение целей и задач коррекционно-развивающей работы логопеда в условиях специального и инклюзивного образования	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) г. Смоленск 16–19 ноября 2021 г.	
10	Полупан Ю.В.	Проблема стрессоустойчивости педагогов	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Чтения молодых ученых», г. Горловка, 01-02 апреля 2021 г.	
11	Полупан Ю.В.	Причины стресса у педагогов	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового экономического и социально- психологического знания: теория и практика» г. Донецк, 20 мая 2021 г.	
12	Полупан Ю.В.	Особенности стрессоустойчивости будущих учителей-логопедов в профессиональной деятельности».	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Логопедия: профессиональный дебют», г. Смоленск, 16 июня 2021 г.	
13	Сергеева Д.Д.	Проблема адаптации дошкольников к условиям школы	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Чтения молодых ученых», г. Горловка, ДНР, 01-02 апреля 2021 года	
<i>2) республиканских</i>				
<i>3) открытых (университетских)</i>				

3. Сводные показатели участия преподавателей структурного подразделения в научных мероприятиях:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Количество научных мероприятий, в которых приняли участие	Из них в		
			международных	республиканских	<i>открытых (университетских)</i>
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и	39	14	1	24

	психологической коррекции				
Всего		39	14	1	24

V. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Публикации преподавателей структурного подразделения:

1.1. Монографии

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц); научометрический показатель издания (WoS, SIR, РИНЦ или другой), гриф.
1	2	3	4	5

1.2. Сборники и т.п.

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц); научометрический показатель издания (WoS, SIR, РИНЦ или другой), гриф.
1	2	3	4	5

1.3. Научные статьи в базе Web of Science

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5

1.4. Научные статьи в базе Scopus

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5

1.5. Научные статьи в изданиях перечня ВАК:

1.5.1. Научные статьи в изданиях перечня ВАК ЛНР

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чубова И.И.	Особенности психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с применением кататимно-имажинативного метода	Человек. Наука. Социум : научно-методический журнал. – №2 (6). – Луганск : ЛГПУ, 2021. – С. 236 –248.

1.5.2. Научные статьи в изданиях перечня ВАК ДНР

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5

1.5.3. Научные статьи в изданиях перечня ВАК РФ

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5

1.5.4. Научные статьи в изданиях перечня ВАК других стран

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5

1.6. Научные статьи в зарубежном издании из базы данных Ulrich, Google Scholar и др.

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)	База данных (указать)
1	2	3	4	5	6

1.7. Научные статьи в изданиях базы РИНЦ

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5
1.	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чубова И.И.	Применение метода символдрамы в коррекции постстрессовых состояний лиц, проживающих на приграничных территориях	Interial: научный журнал Луганского национального университета имени Владимира Даля №1 (11). – Луганск : издательство Луганского университета имени Владимира Даля, 2021. – С. 138–142.
2.	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чубова И.И.	Опыт интеграции детей с синдромом раннего детского аутизма в условиях общеобразовательной школы	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 241 – 243.
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Белюсова А.Ю., Петруня О.М.	Формирование кинетических средств коммуникаций у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 37–39.
4	Институт педагогики и психологии, кафедра	Петруня О.М., Мамойко Е.С.	Развитие долговременной памяти у младших школьников с задержкой	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:

	дефектологии и психологической коррекции		психического развития с помощью создания опорных схем	сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 190–192.
5	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Ямполь Д.В., Петруня О.М.	Формирование представлений о пространственных отношениях у детей старшего школьного возраста как необходимое условие преодоления общего нарушения речи III уровня	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 251–253.
6	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Замиралова О.В.	Особенности формирования инклюзивной готовности педагога	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 91–93.
7	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Замиралова О.В., Кулинич Д.Г.	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевой игры	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 94–96.
8	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Полупан Ю.В.	Особенности стрессоустойчивости будущих коррекционных педагогов	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей; Чуваш. гос. пед. ун-т. – Чебоксары, 2021. – С. 182– 184.
9	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Баранник В.С., Рычкова Т.А.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 31–34.

1.8. Научные статьи в зарубежном издании

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5
1.	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и	Чубова И.И.	Особенности возникновения рисков суицидального поведения подростков: психоаналитический	Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Миссия молодежи в сохранении

	психологической коррекции		аспект	традиционных культурных ценностей в современном мире», Международной научно-практической online-конференции. «Слово и цифра: время противостояния». – Луганск, ЛНР, – Воронеж, Россия: ИСТОКИ, 2021. – С. 369–376.
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лабезная Л.П.	Фактор стресса в формировании межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 20 мая 2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: Е.А. Бай [и др.]. – Брест : БрГУ, 2020. – С. 97–101.
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лабезная Л.П.	Роль психологического сопровождения спортивной деятельности как одно из условий в достижения успеха	Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 20 мая 2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: Е.А. Бай [и др.]. – Брест : БрГУ, 2020. – С. 101–105.
4	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лабезная Л.П.	Гимнастика цигун как эффективная технология повышения стрессоустойчивости организма	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «НАУКА – ПРАКТИКЕ» (15 мая 2020г.). – Барановичи : УО «Барановичский государственный университет», 2020. – С. 224–226.
5	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина И.Н., Мурко Т.А.	Изучение речи у детей с ОНР в работах различных педагогов	Педагогическая диагностика: история, теория, современность: материалы Всероссийской научной конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» / отв. ред. О.А. Кочергина. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020. –

				С. 204–208.
6	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина И.Н., Жукова А.А.	Особенности словаря признаков предмета у детей шести лет с общим недоразвитием речи III уровня	Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: материалы VII Международной научной конференции / отв. ред. Л.Г. Интымакова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – С. 184-186.
7	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина И.Н., Жигальцова Н.И.	Особенности развития глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: материалы VII Международной научной конференции / отв. ред. Л.Г. Интымакова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – С. 187-189.
8	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина И.Н., Коберник А.В.	Особенности речевой коммуникации со сверстниками детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня	Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: материалы VII Международной научной конференции / отв. ред. Л.Г. Интымакова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – С. 189-192.

1.9. Научные статьи в другом издании

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чубова И.И.	Особенности гендерного воспитания мальчиков	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: материалы Открытого круглого стола (г. Луганск, 15 апреля 2021 года / Гл. ред. И.В. Чеботарева; ред.кол. : Е.В. Сапрыкина, Е.В. Чепурченко, Н.А. Грищенко, С.В. Короткова; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – С. 258–253.

1.10. Тезисы

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)
1	2	3	4	5
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лабезная Л.П.	Эффективные технологии управления психологической подготовкой спортсменов	Сборник материалов II Международного круглого стола «Приоритетные направления развития физической культуры, индустрии спорта и туризма в современных условиях» (г. Луганск, 06 ноября 2019 года). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2020. – С.63–66.
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лабезная Л.П.	К вопросу о социально-психологических проблемах дистанционного обучения в вузе	Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях: материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 101-й годовщине Далевого университета, г. Луганск, 26 мая 2021 г. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. –

				С. 61–64.
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сергеева Д.Д.	Особенности взаимодействия «преподаватель-студент» в процессе профессиональной подготовки будущих коррекционных педагогов	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020 – С. 338–340.
4	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Алексеева М.С., Гончарюк Д.Д.	Развитие образной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на занятиях по ознакомлению с окружающим миром	Материалы VI Международной научной конференции (г. Донецк, 26–28 октября 2021 г.). – Том 10: Философские и психологические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2021. – С. 158–160.
5	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Луганская А.В., Гончарюк Д.Д.	Логоритмика как метод преодоления заикания	Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VI Международной научной конференции (Донецк, 26–27 октября 2021 г.). – Том 3: Биологические и медицинские науки, экология / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2021. – С. 272–274.

2. Сводные показатели научных публикаций преподавателей структурного подразделения:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Всего публик.	Монографии	Сборники и т. п.	Статьи								Тезисы
					Всего	По категориям (кол-во)*							
						а)	б)	в)	г)	д)	е)	ж)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	24	0	0	24	0	0	Всего: 1____, из них: ВАК ЛНР – 1 ВАК ДНР – ____; ВАК РФ – ____; ВАК др.стран – ____.	0	9	9	1	5

Всего		24	0	0	24	0	0	1		0	9	9	1	5
-------	--	----	---	---	----	---	---	---	--	---	---	---	---	---

*а) в базе WEB of Science

б) в базе Scopus

в) в изданиях перечня ВАК

г) в зарубежном издании из базы данных Ulrich, Google Scholar и др.

д) в изданиях из базы РИНЦ

е) в зарубежном издании

ж) в другом издании

3. Количество цитирований:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Показатели	Единица измерения
1	2	3	4
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	0 единиц
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	0 единиц
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	0 единиц

VI. НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Научные связи с учреждениями и организациями ЛНР

№ п/п	Полное название учреждения, место расположения	Структурное подразделение / кафедра	Предмет, характер и направление сотрудничества	Основание для сотрудничества	Практические результаты сотрудничества за отчетный период	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции					

2. Научные связи с зарубежными учреждениями и организациями

№ п/п	Полное название учреждения, место расположения (по алфавиту)	Организация-партнер	Предмет, характер и направление сотрудничества	Документ, в рамках которого осуществляется сотрудничество, срок его действия	Практические результаты сотрудничества за отчетный период
1	2	3	4	5	6
	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева РФ, г. Чебоксары	Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	Участие в научных мероприятиях, публикации	Договор о сотрудничестве № 10/18 от 12.11.2018 г.	Участие в международных научно-практических конференциях, публикация материалов в сборниках конференций: 1. I Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» (г. Чебоксары, 29 марта 2021 г.) 2. «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Чебоксары, 28 сентября 2021 г.)

VII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

1. Участие студентов в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	ФИО студента (полностью), факультет/институт, курс, направление, профиль	Название конкурса (полное)	Место проведения	Дата проведения	Результат участия	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень	Структурное подразделение / кафедра
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1) международных</i>							
<i>2) республиканских</i>							
<i>3) открытых (университетских)</i>							
1	Федосеевкова Дарья Игоревна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль подготовки «Специальная психология»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Чубова И.И., зав. каф. дефектологии и психологической коррекции, кандидат психологических наук	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции
2	Кулиш Мария Сергеевна, Институт педагогики и психологии, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль подготовки «Специальная психология»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, кандидат медицинских наук, доцент	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции
3	Федосеевкова Александра Игоревна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции

	«Специальная психология»						
4	Коберник Анастасия Витальевна Институт педагогики и психологии, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Кафедра дефектологии и психологической коррекции
5	Жигальцова Надежда Игоревна Институт педагогики и психологии, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Кафедра дефектологии и психологической коррекции
6	Жукова Анастасия Алексеевна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, кандидат медицинских наук, доцент	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции
7	Ковтун Ирина Александровна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	Март 2021 г.	Сертификат участника	Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, кандидат медицинских наук, доцент	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции
8	Сажнева Ирина Андреевна, Институт педагогики и психологии, студентка 4	Университетский конкурс студенческих научных работ	ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	Март 2021 г.	I место	Замиралова Ольга Валентиновна, старший	Институт педагогики и психологии,

	курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология»					преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	кафедра дефектологии и психологической коррекции
9	Зюсюкова Валерия Александровна 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	2021 г.	III место	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции

2. Сводные показатели участия студентов в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во студентов, которые приняли участие в конкурсах	Из них в		
			международных	республиканских	открытых (университетских)
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	9	0	0	9
Всего		9	0	0	9

3. Победа студентов в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах:

№ п/п	ФИО студента (полностью), факультет/институт, курс, направление, профиль	Название конкурса (полное)	Место проведения	Дата проведения	Результат участия	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень	Структурное подразделение / кафедра
1	2	3	4	5	6	7	8
1) международных							
2) республиканских							
3) открытых (университетских)							
1	Сажнева Ирина Андреевна, Институт педагогики и	Университетский конкурс студенческих	ГОУ ВО ЛНР	Март 2021 г.	I место	Замиралова Ольга Валентиновна,	Институт педагогики и

	психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология»	научных работ	«ЛГПУ»			старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции
2	Зююкова Валерия Александровна 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Университетский конкурс студенческих научных работ	г. Луганск, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	2021 г.	III место	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции

4. Сводные показатели студентов-победителей в международных, республиканских, открытых (университетских) конкурсах

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во студентов, которые стали победителями	Из них в		
			международных	республиканских	открытых (университетских)
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	2	0	0	2
Всего		2	0	0	2

5. Участие студентов в научных мероприятиях:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	ФИО студента (полностью), факультет/ институт, курс, направление, профиль	Название доклада	Вид и название научного мероприятия (точное по документам), место проведения, дата проведения (число, месяц, год)	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень
1	2	3	4	5	6
<i>1) международных</i>					
1	Институт	Кищик Мария	«Миогимнастика как метод профилактики и	III Международная студенческая научно-	Замиралова

	педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Николаевна, Институт педагогики и психологии, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	коррекции дефектов звукопроизношения у детей с ОВЗ»	практическая конференция «Логопедия: профессиональный дебют» (с участием преподавателей) «Смоленский государственный университет» г. Смоленск 15-17 июня 2021 года	Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Максутова Анастасия Сергеевна, Институт педагогики и психологии, студентка 2 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Логопедия»	Дислалия как вид речевой патологии	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход В дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» г. Чебоксары, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, 30 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Пшеничнова Маргарита Алексеевна, Институт педагогики и психологии, студентка 2 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль	Проблема нарушений речи у детей на современном этапе	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Логопедия: профессиональный дебют» г. Смоленск, 15-17 июня 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции

		«Логопедия»			
<i>2) республиканских</i>					
<i>3) открытых (университетских)</i>					
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Луганская Анна Владимировна	«Нейродефектология – перспективы развития»	«Фестиваль науки», открытый день науки в ИПП, г. Луганск. ЛГПУ, 8 апреля 2021 г.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к.психол.н.
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Алексеева Мария Сергеевна	«Роль анкетирования в научном исследовании – анализ результатов при проведении научно-практического мероприятия»	«Фестиваль науки», открытый день науки в ИПП, г. Луганск. ЛГПУ, 8 апреля 2021 г.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к.психол.н.
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Кулиш Мария Сергеевна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством ЛЕГО-конструирования	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
4	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической	Куц Ольга Юрьевна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная	Формирование счетных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития с помощью игр и упражнений с дидактическими материалами Кюизенера	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии

	коррекции	психология»			и психологичес кой коррекции к.м.н, доцент
5	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Тинькова Анастасия Владимировна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Развитие вербальной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью использования кругов Луллия	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
6	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Михеева Оксана Владимировна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Коррекция нарушений социально-личностного развития умственно отсталых младших школьников	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
7	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Михайлова Юлия Михайловна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Развитие представлений о пространстве своего тела у старших дошкольников с умственной отсталостью легкой степени	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
8	Институт педагогики и психологии, кафедра	Одновол Варвара Романовна, 4 курс, Специальное (дефектологическое	Коррекция нарушений мыслительных операций у младших школьников с умственной отсталостью на уроках математики	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент

	дефектологии и психологической коррекции) образование, «Специальная психология»			кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
9	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Карпова Ольга Владимировна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Развитие изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
10	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Яценко Карина Сергеевна, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Специальная психология»	Коррекция нарушений произвольного внимания у старших дошкольников с задержкой психического развития с помощью игровых технологий	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
11	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Белоусова Анна Юрьевна, магистрант 1 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «ОВДПН»	Формирование кинетических средств коммуникации у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции к.м.н, доцент
12	Институт педагогики и	Мамойко Елизавета Сергеевна,	Коррекция гностических процессов у младших школьников с легкой степенью	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных	Петруня Ольга

	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	магистрант 1 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «ОВДПН»	умственной отсталости	исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции к.м.н, доцент
13	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сукуватая Юлия Эдуардовна, магистрант 1 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «ОВДПН»	Коррекция счета и счетных операций у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции к.м.н, доцент
14	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Кищик Мария Николаевна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Особенности использования дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой в работе с детьми с ОВЗ	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции
15	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Исаева Анастасия Игоревна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Театрализованные игры в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции

16	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Матвиенко Елена Андреевна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	СТЕМ-технология в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
17	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Миненко Елена Игоревна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Использование головоломки «Танграм» в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
18	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Насонова Анастасия Эдуардовна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Цветотерапия в работе с детьми с задержкой психического развития	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
19	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Толстенева Виктория Александровна, студентка 1 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль	Использование информационно-коммуникационных технологий в специальном дошкольном образовании	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологичес

		«Специальная психология»			кой коррекции
20	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Ильина Юлия Александровна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Коррекция нарушений причинно-следственных связей у умственно отсталых подростков на уроках русского языка	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
21	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Одновол Варвара Романовна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Коррекция нарушений мыслительных операций у младших школьников с умственной отсталостью легкой степени на уроках математики	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
22	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Обуховская Наталья Михайловна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Развитие коммуникативной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях интернатного обучения	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
23	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической	Кулинич Диана Геннадьевна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевой игры	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры

	коррекции) образование, профиль «Специальная психология»			дефектологии и психологической коррекции
24	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Овсянко Маргарита Владиславовна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Формирование понимания прочитанного умственно отсталыми подростками	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
25	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сапицкая Мария Сергеевна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Развитие навыков социального поведения у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством ролевых игр	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
26	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Федосееенкова Александра Игоревна, студентка 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью игр В.В. Воскобовича	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
27	Институт педагогики и психологии,	Максутова Анастасия Сергеевна	Личность логопеда	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов»,	Чукарина Ирина Николаевна,

	кафедра дефектологии и психологической коррекции			г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
28	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Пшеничнова Маргарита Алексеевна	Взаимосвязь логопедии с медико-биологическими науками	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
29	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Бондаренко Жанна Сергеевна	История развития логопедии как науки	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
30	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сурнина Виктория Александровна	Логопед: значимость профессии в современном обществе	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции

31	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Логинова Дарья Сергеевна	Многообразие речевых нарушений детей дошкольного и школьного возраста	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
32	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Миранович Екатерина Эдуардовна	Теоретические и практические аспекты логопедии	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
33	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Мурко Татьяна Анатольевна	Особенности работы логопеда с родителями детей с ОНР	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
34	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Бодюх Наталья Ивановна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная	Взаимодействие участников образовательного процесса коррекционно-реабилитационного учреждения через использование традиционных и современных форм сотрудничества	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции

		психология»			
35	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Желновач Руслана Игоревна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников с задержкой психического развития	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
36	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Майовецкая Екатерина Сергеевна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Особенности использования ресурсов песочной терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
37	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Максимова Дарья Алексеевна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»	Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
38	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической	Ягудина Эсмירה Дамировна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое	Эффективные формы взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии

	коррекции) образование, профиль «Специальная психология»			и психологической коррекции
39	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Адамская Виктория Сергеевна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Сурдопедагогика»	Использование педагогических технологий в обучении учащихся с нарушением слуха	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
40	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Полтавская Елена Евгеньевна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Сурдопедагогика»	Особенности творческих способностей у слабослышащих детей младшего школьного возраста	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
41	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Савченко Дарья Сергеевна студентка 3 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Сурдопедагогика»	Особенности межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Полупан Юлия Владимировна ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
42	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Луганская Анна Владимировна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Игровая терапия как способ запуска речи у неговорящих детей	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и

					психологической коррекции
43	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Болдырь Дарья Юрьевна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Роль родителей в развитии ребенка-логопата и ошибки семейного воспитания	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
44	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Афанасенко Алина Александровна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Степени нарушения развития языковой системы	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
45	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Гуца София Андреевна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Классификация клинических форм при дизартрии	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
46	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Каренко Евгения Александровна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Псевдобульбарная дизартрия: спастический паралич как основной патогенетический механизм дизартрии	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции

47	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Головина Анастасия Вячеславовна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Основные элементы индивидуального логопедического занятия при дизартрии	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
48	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Крупинина Анастасия Юрьевна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Значение логоритмики в работе с детьми с дизартрией	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
49	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Лаптева Олеся Владимировна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Приемы Су-Джок терапии в логопедической работе с детьми, имеющими речевые нарушения	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
50	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Макаренко Дарья Дмитриевна, ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»	Ароматерапия как способ усовершенствования коррекционной работы с детьми с нарушениями речевого развития	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
51	Институт педагогики и	Ядрова Ольга Александровна,	Коррекция речевого развития детей с помощью изобразительного искусства	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных	Сергеева Дарья

	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	ИПП, 2 курс, Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия»		исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции
52	Институт педагогика и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Боровая Кристина Витальевна, студент магистратуры 2 курса 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «ОВДПП» «Специальная психология»	Об особенностях развития двигательного- координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Рычкова Татьяна Аркадьевна, к.м.н., доцент кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции
53	Институт педагогика и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Ерохина Ольга Сергеевна, студент 2 курса магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «ОВДПП»	Об особенностях коррекции компонентов эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью арт- терапевтических техник	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Рычкова Татьяна Аркадьевна, к.м.н., доцент кафедры дефектологии и психологичес кой коррекции
54	Институт педагогика и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Дмитренко Алена Сергеевна, студент 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль	Об особенностях коррекции нарушений речевой коммуникации у первоклассников с общим недоразвитием речи III уровня	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Рычкова Татьяна Аркадьевна, к.м.н., доцент кафедры дефектологии и психологичес

		«Логопедия»			кой коррекции
55	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Жигальцова Надежда Игоревна, студент 4 курса 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Формирование фонематического компонента экспрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Открытый круглый стол «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», г. Луганск, 14 апреля 2021 г.	Рычкова Татьяна Аркадьевна, к.м.н., доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции

6. Сводные показатели участия студентов в научных мероприятиях:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во студентов, которые приняли участие	Кол-во научных мероприятий, в которых приняли участие	Из них в		
				международных	республиканских	открытых (университетских)
1	2	3	4	5	6	7
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	58	4	3	0	55
Всего		58	4	3	0	55

7. Публикации студентов:

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, номера страниц)	ФИО научного руководителя, должность, ученое звание, ученая степень
1	2		3	4	5
<i>1) научные статьи</i>					
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Алексеева М.С.	Особенности формирования социальной компетентности слабослышащих младших школьников средствами социально-коммуникативного тренинга	Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова, Л.Л. Ильина,	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.

				Е.И. Викторова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 232–234.	
2	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Беликова И.А.	Диагностика смыслового компонента читательской деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня	Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова, Л.Л. Ильина, Е.И. Викторова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 263–265.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
3	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Алексеева М.С.	Теоретическое исследование формирования социальной компетентности слабослышащих младших школьников средствами социально-коммуникативного тренинга	Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова, Л.Л. Ильина, Е.И. Викторова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 25–27.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
4	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Артамонова А.В.	Формирование навыка программирования и продуцирования речевых высказываний у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 31–34.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
5	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Беляева А.С.	Обоснование необходимости коррекции фонематической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк:	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.

				«ДОНМАН», 2020. – С. 54–56.	
6	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Бирлева К.А.	Формирование фонематических процессов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 56–59.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
7	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Печникова Н.А.	Формирование аналитико-синтетической деятельности у младших школьников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 280–283.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
8	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сажнева И.А.	Особенности координационных способностей у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 328–330.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
9	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Суббот В.В.	Формирование навыков монологической речи у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня посредством составления описательных рассказов	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 358–360.	Чубова И.И., заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции, к. психол. н.
10	Институт педагогики и	Белюсова А.Ю., Петруня О.М.	Формирование кинетических средств коммуникаций у детей младшего школьного возраста с нарушением	Сборник научно-методических статей I Международной очно-	Петруня Ольга Михайловна,

	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции		слуха	заочной научно-практической конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества» / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 37–39.	доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
11	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Мамойко Е.С., Петруня О.М.	Развитие долговременной памяти у младших школьников с задержкой психического развития с помощью создания опорных схем	Сборник научно-методических статей I Международной очно- заочной научно-практической конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества» / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 190–192.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
12	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Ямполь Д.В., Петруня О.М.	Формирование представлений о пространственных отношениях у детей старшего школьного возраста как необходимое условие преодоления общего недоразвития речи III уровня	Сборник научно-методических статей I Международной очно- заочной научно-практической конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества» / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 190–192.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
13	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и	Максутова А.С.	Дислалия как вид речевой патологии	Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого- педагогический аспект : сборник научных статей /	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры

	психологической коррекции			Чуваш. гос. пед ун-т; отв. ред. Т.Н. Семенова, Л.Л. Ильина, Е.И. Викторова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 288–290.	дефектологии и психологической коррекции
2) тезисы					
1	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Корунова К.Ю.	Преодоление нарушений фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня	Форум молодых ученых : мир без границ : сборник материалов VI Международной очно-заочной научной конференции в 9 ч. – Ч. 6. – Секция 8. – Донецк : «ДОНМАН», 2020. – С. 207–209.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
2	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Ямполь Д.В.	Формирование представлений о пространственных отношениях у детей старшего дошкольного возраста как необходимое условие преодоления общего нарушения речи III уровня	Форум молодых ученых : мир без границ : сборник материалов VI Международной очно-заочной научной конференции в 9 ч. – Ч. 6. – Секция 8. – Донецк : «ДОНМАН», 2020. – С. 427–429.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
3	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сукуватая Ю.Э.	Коррекция счета и счетных операций у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости	Форум молодых ученых : мир без границ : сборник материалов VII Международной очно-заочной научной конференции в 9 ч. – Ч. 3. – Секция 9. – Донецк : «ДОНМАН», 2021. – С. 347–350.	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент
4	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Сапицкая М.С.	Развитие навыков социального поведения у старших дошкольников с задержкой психического развития средствами ролевых игр	Форум молодых ученых : мир без границ : сборник материалов VI Международной заочной научной конференции, приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 333–	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической

				335.	коррекции
5	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Федосеенкова А.И.	Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью игр В.В. Воскобовича	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 380–383.	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
6	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Максутова А.С.	Личность логопеда	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 247-249	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
7	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Мурко Т.А.	Коррекция личности и нормализация функционального состояния в процессе работы над речью заикающегося	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 247-249	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции
8	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Афанасенко А.А.	Работа головного мозга человека	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.1. Секции 1,2. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 37-38.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
9	Институт педагогики и	Бариленко В.В.	Особенности монологической речи у детей подросткового возраста с умственной отсталостью	Сборник материалов VI Международной заочной	Сергеева Дарья Дмитриевна,

	психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции		лёгкой степени	научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 51-54.	ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
10	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Федосеевкова Д.И.	Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с применением тико- технологии	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 383- 386.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
11	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Коберник Анастасия Витальевна	Особенности связной диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи iii уровня	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6. Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 170- 173.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
12	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Максимова А.С.	Основы здорового образа жизни	Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.1. Секции 1,2. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 166– 168	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции
13	Институт педагогике и психологии, кафедра дефектологии и психологической	Жукова А.А.	Особенности логико-грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста со сложной дислалией	Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.6.	Сергеева Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической

	коррекции			Секции 8,9. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – С. 134– 137.	коррекции
--	-----------	--	--	--	-----------

8. Сводные показатели публикаций студентов

№ п/п	Структурное подразделение / кафедра	Кол-во публикаций	Из них	
			научные статьи	тезисы
1	2	3	4	5
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	26	13	13
Всего		26	13	13

9. Результаты работы кафедрального научного студенческого общества, научного кружка и т.п.

Структурное подразделение / кафедра	ФИО руководителя, должность, ученое звание, ученая степень	ФИО студентов, факультет/институт, курс, направление	Формы научно-исследовательской работы	Результат
1	2	3	4	5
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чубова И.И., зав. каф. дефектологии и психологической коррекции, к.психол.н.	Федосеенкова Дарья Игоревна, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль подготовки «Специальная психология»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент	Кулиш Мария Сергеевна, Институт педагогики и психологии, студент 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника

		«дефектологическое» образование, профиль подготовки «Специальная психология»		
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Замиралова Валентиновна, преподаватель дефектологии и психологической коррекции Ольга старший кафедры и	Федосеенкова Александра Игоревна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Коберник Анастасия Витальевна Институт педагогики и психологии, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Жигальцова Надежда Игоревна Институт педагогики и психологии, 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент	Жукова Анастасия Алексеевна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника

коррекции		Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Логопедия»		
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, к.м.н., доцент	Ковтун Ирина Александровна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Логопедия»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат участника
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции	Сажнева Ирина Андреевна, Институт педагогики и психологии, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат победителя конкурса студенческих научных работ (I место)
Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	Гончарюк Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции	Зюзюкова Валерия Александровна 4 курс, Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	теоретические обзоры литературы, обследование детей и взрослых, написание статей, участие в конференциях и круглых столах, конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладами	статья, доклад, сертификат победителя конкурса студенческих научных работ (III место)

10. Студенческие научно-практические конференции, проведенные в ЛГПУ

№ п/п	Автор(ы)	Название доклада, научной работы и т.п.	Название конференции (выставки, форума), место проведения, дата	Количество участников	Количество докладов
1	2	3	4	5	6
	Институт педагогики и психологии, кафедра дефектологии и психологической коррекции	–			

VIII. ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Результаты научно-исследовательской работы (указывать конкретные результаты, подкрепленные соответствующими документами):

1.1. Патент на изобретение / полезную модель.

№ п/п	Автор(ы)	Название объекта интеллектуальной собственности (изобретения, полезной модели, промышленного образца)	Статус объекта интеллектуальной собственности, количество полученных патентов с указанием номера и даты выдачи	Государство, в котором подана заявка, выдано свидетельство
1	2	3	4	5

1.2. Выполнение научного исследования, субсидированного международным индивидуальным или коллективным грантом, соисполнителем которого является университет.

1.3. Выполнение научного исследования, субсидированного индивидуальным или коллективным грантом.

1.4. Трансфер и / или коммерциализация научных исследований, выполнение хозяйственно-договорных работ.

2. Разработки, внедренные за пределами ЛГПУ:

№ п/п	Название и автор(ы) разработки	Показатели, характеризующие уровень полученного результата	Место внедрения (название организации, адрес)	Государство, в котором подана заявка, выдано свидетельство	Практические результаты, полученные от внедрения
1	2	3	4	5	6

3. Звания, награды и прочие заслуги научной работы преподавателей структурного подразделения.

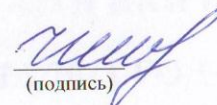
1. Замиралова Ольга Валентиновна – грамота за подготовку победителя конкурса студенческих научных работ.
2. Гончарюк Дарья Дмитриевна – грамота за подготовку победителя конкурса студенческих научных работ.

4. Прохождение научной стажировки:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Место стажировки
1	2	3	4

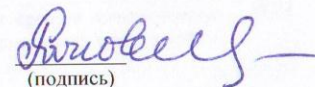
5. Другое

Зав. кафедрой
дефектологии и психологической коррекции


(подпись)

Чубова И.И.

Ответственный за научную работу
кафедры дефектологии и психологической
коррекции


(подпись)

Рычкова Т.А.